

Temat: Zamiana jednostek



W czasie akcji „Góra Grosza”
uzbieraliśmy w naszej klasie
9116 groszy!

W Polsce używany podstawowych jednostek monetarnych: złoty i grosze.

Zatem:

jednostki monetarne w Polsce to: zł, gr

Jednostki wagi: g, dag, kg, t

jednostki długości: mm, cm, dm, m, km

Wytnij i wklej do zeszytu

Jak zamieniamy jednostki monetarne?

$$1 \text{ zł} = 100 \text{ gr}$$

$$1 \text{ gr} = \frac{1}{100} \text{ zł} = 0,01 \text{ zł}$$

Przykłady:

$$3 \text{ zł} = 300 \text{ gr}$$

$$8 \text{ zł } 30 \text{ gr} = 800 \text{ gr} + 30 \text{ gr} = 830 \text{ gr}$$

$$200 \text{ gr} = 2,00 \text{ zł} = 2 \text{ zł}$$

$$530 \text{ gr} = 5,30 \text{ zł} = 5 \text{ zł } 30 \text{ gr}$$

$$9116 \text{ gr} = 91,16 \text{ zł} = 91 \text{ zł } 16 \text{ gr}$$

Jak zamieniamy jednostki wagi ?

$$1 \text{ dag} = 10 \text{ g}$$

$$1 \text{ kg} = 100 \text{ dag}$$

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

$$1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$$

$$1 \text{ g} = \frac{1}{10} \text{ dag} = 0,1 \text{ dag}$$

$$1 \text{ dag} = \frac{1}{100} \text{ kg} = 0,01 \text{ kg}$$

$$1 \text{ g} = \frac{1}{1000} \text{ kg} = 0,001 \text{ kg}$$

$$1 \text{ kg} = \frac{1}{1000} \text{ t} = 0,001 \text{ t}$$

Przykłady:

$$2 \text{ dag} = 2 \cdot 10 \text{ g} = 20 \text{ g}$$

$$5 \text{ dag} = 50 \text{ g}$$

$$12 \text{ dag} = 120 \text{ g}$$

$$2 \text{ kg} = 2 \cdot 100 = 200 \text{ dag}$$

$$5 \text{ kg} = 500 \text{ dag}$$

$$1 \text{ kg } 25 \text{ dag} = 125 \text{ dag}$$

$$3 \text{ kg} = 3 \cdot 1000 \text{ g} = 3000 \text{ g}$$

$$5 \text{ kg} = 5000 \text{ g}$$

$$1 \text{ kg } 300 \text{ g} = 1300 \text{ g}$$

$$3 \text{ g} = 3 \text{ g} : 10 = 0,3 \text{ dag}$$

$$5 \text{ g} = 0,5 \text{ dag}$$

$$12 \text{ g} = 1,2 \text{ dag}$$

$$230 \text{ dag} = 230 : 100 = 2,30 \text{ kg}$$

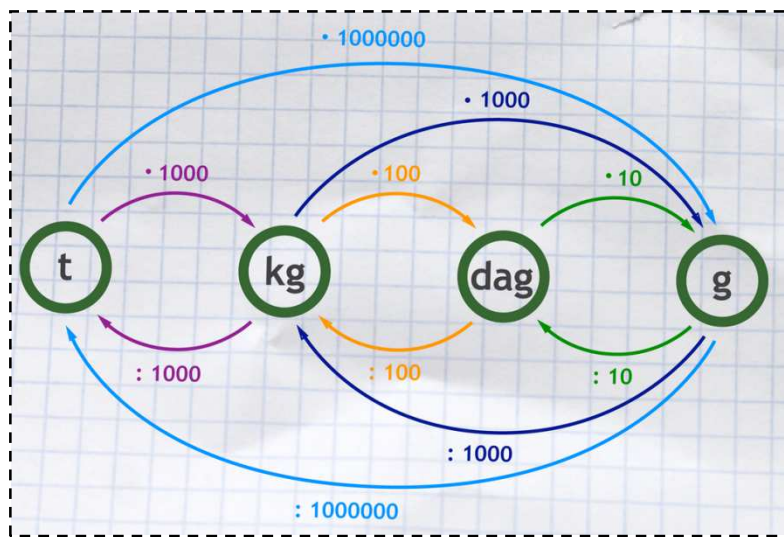
$$116 \text{ dag} = 1,16 \text{ kg}$$

$$108 \text{ dag} = 1,08 \text{ kg}$$

$$1200 \text{ g} = 1200 : 1000 = 1,2 \text{ kg}$$

$$1500 \text{ g} = 1,5 \text{ kg}$$

$$2367 \text{ g} = 2,367 \text{ kg}$$



Jak zamieniamy jednostki długości ?

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

$$1 \text{ m} = \frac{1}{1000} \text{ km} = 0,001 \text{ km}$$

$$1 \text{ cm} = \frac{1}{100} \text{ m} = 0,01 \text{ m}$$

$$1 \text{ cm} = \frac{1}{10} \text{ dm} = 0,1 \text{ dm}$$

$$1 \text{ mm} = \frac{1}{10} \text{ cm} = 0,1 \text{ cm}$$

Przykłady:

$$2 \text{ km} = 2 \cdot 1000 \text{ m} = 2000 \text{ m}$$

$$5 \text{ km} = 5000 \text{ m}$$

$$1,3 \text{ km} = 1300 \text{ m}$$

$$3 \text{ m} = 3 \cdot 100 \text{ cm} = 300 \text{ cm}$$

$$5 \text{ m} = 500 \text{ cm}$$

$$5,2 \text{ m} = 520 \text{ cm}$$

$$3 \text{ cm} = 3 \cdot 10 \text{ mm} = 30 \text{ mm}$$

$$5 \text{ cm} = 50 \text{ mm}$$

$$3,5 \text{ cm} = 35 \text{ mm}$$

$$1500 \text{ m} = 1500 : 1000 = 1,5 \text{ km}$$

$$2300 \text{ m} = 2,3 \text{ km}$$

$$3720 \text{ m} = 3,72 \text{ km}$$

$$250 \text{ cm} = 250 : 100 = 2,5 \text{ m}$$

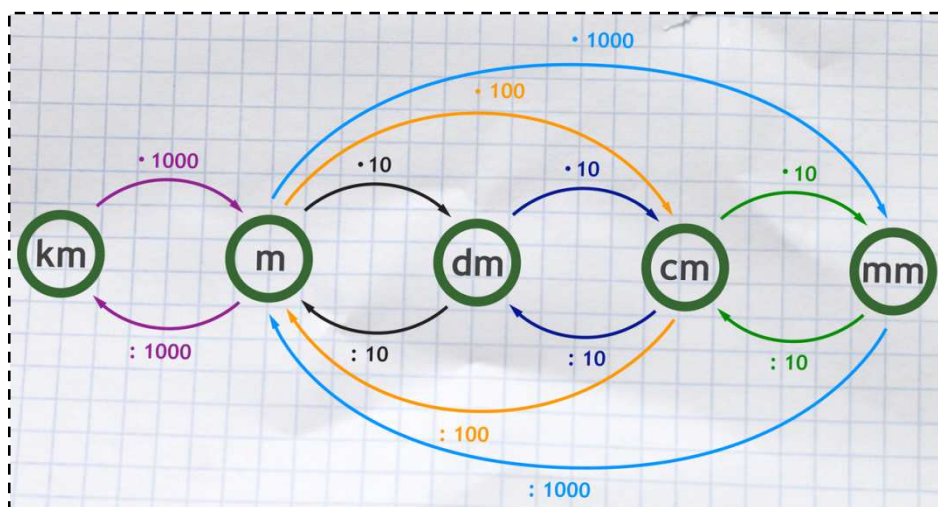
$$165 \text{ cm} = 1,65 \text{ m}$$

$$365 \text{ cm} = 3,65 \text{ m}$$

$$20 \text{ mm} = 20 : 10 = 2 \text{ cm}$$

$$35 \text{ mm} = 3,5 \text{ cm}$$

$$125 \text{ mm} = 12,5 \text{ cm}$$



1. Wykonaj **zadanie 1** ze str. 36. Screen poniżej. Wszystkie przykłady przepisz starannie do zeszytu.

➔ 1 Przepisz, zastępując ? odpowiednimi liczbami. ▶ Jeśli poprawnie rozwiążesz trzy przykłady z jednego poziomu, możesz przejść na następny poziom.

- poziom A
- a) $3,05 \text{ kg} = ? \text{ kg } ? \text{ dag} = ? \text{ kg } ? \text{ g}$
 - b) $5,4 \text{ m} = ? \text{ m } ? \text{ cm} = ? \text{ m } ? \text{ mm}$
 - c) $2,6 \text{ km} = ? \text{ km } ? \text{ m}$
 - d) $8,7 \text{ cm} = ? \text{ cm } ? \text{ mm}$
 - e) $2,6 \text{ kg} = ? \text{ kg } ? \text{ dag} = ? \text{ kg } ? \text{ g}$
 - f) $7,09 \text{ m} = ? \text{ m } ? \text{ cm} = ? \text{ m } ? \text{ mm}$

Tylko zaznaczone przykłady!

poziom B

- a) $4,6 \text{ kg} = ? \text{ dag}$
- b) $0,07 \text{ km} = ? \text{ m}$
- c) $0,83 \text{ kg} = ? \text{ g}$
- d) $1,24 \text{ kg} = ? \text{ dag}$
- e) $0,56 \text{ m} = ? \text{ mm}$
- f) $2,7 \text{ m} = ? \text{ cm}$

poziom C

- a) $280 \text{ m} = ? \text{ km}$
- b) $13 \text{ m} = ? \text{ km}$
- c) $5 \text{ dag} = ? \text{ kg}$
- d) $18 \text{ g} = ? \text{ kg}$
- e) $25 \text{ cm} = ? \text{ m}$
- f) $25 \text{ mm} = ? \text{ m}$

poziom D

- a) $6 \text{ m } 40 \text{ cm} = ? \text{ m}$
- b) $17 \text{ m } 6 \text{ cm} = ? \text{ m}$
- c) $12 \text{ kg } 3 \text{ g} = ? \text{ kg}$
- d) $52 \text{ kg } 24 \text{ dag} = ? \text{ kg}$
- e) $15 \text{ kg } 8 \text{ dag} = ? \text{ kg}$
- f) $89 \text{ km } 5 \text{ m} = ? \text{ m}$

OCENIANIE - Zrób zdjęcie wykonanego zadania 1 przeskanuj i prześlij do nauczyciela wraz z podpisem - twoje imię i nazwisko.

Lekcja

26.05.2020

Temat: Zamiana jednostek. Ciąg dalszy.

Wytnij i wklej do zeszytu

Zadanie.1 Czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe?

- Na początku roku szkolnego Jacek miał **1,72 m** wzrostu. W ciągu roku szkolnego urósł o **150 mm** i obecnie jego wzrost przekracza **180 cm**.

Wzrost Jacka - 1,72 m

Urósł o 150 mm czyli $150 \text{ mm} = 15 \text{ cm} = 0,15 \text{ m}$

Zatem: $1,72 \text{ m} + 0,15 \text{ m} = 1,87 \text{ m} = 187 \text{ cm}$

Odp. Tak, wzrost Jacka przekracza 180 cm.

- W skrzynce mieści się **35,7 kg** jabłek. Ogrodnik umieścił w skrzynce **33,57 kg** jabłek, a potem próbował dołożyć jeszcze **1 kg 33 dag** jabłek, ale okazało się, że jabłka nie mieszczą się w skrzynce.

ilość jabłek w skrzynce - 33,57 kg

dołożył - 1 kg 33 dag czyli $1 \text{ kg } 33 \text{ dag} = 1,33 \text{ kg}$

Zatem $33,57 \text{ kg} + 1,33 \text{ kg} = 34,90 \text{ kg}$

$34,90 \text{ kg} < 35,7 \text{ kg}$

Odp. Nie, jabłka zmieszczą się w skrzynce.

Wykonaj podobnie w zeszytcie **następny przykład:**

Kasia miała 60 zł. Zrobiła zakupy za 54 zł 20 gr. Za resztę dziewczynka może kupić piórnik w cenie 5 zł 90 gr.

OCENIANIE - Zrób zdjęcie wykonanego przykładu, zeskanuj i prześlij do nauczyciela wraz z podpisem - twoje imię i nazwisko.

Wykonaj ćwiczenie 1,2,3,4 z zeszytu ćwiczeń. Screen tych ćwiczeń poniżej.

Rozgrzewka

1 Zapisz ceny w złotych.



76 gr



8 gr



45 gr

2 Podaj wymiary owadów w centymetrach.



48 mm



16 mm



7 mm

2,5 mm



3 Odczytaj wskazania wag.



_____ kg



_____ kg



_____ kg

4 Uzupełnij.

14 mm = _____ cm

423 cm = _____ m

1875 m = _____ km

127 mm = _____ cm

56 cm = _____ m

629 m = _____ km

6 mm = _____ cm

9 cm = _____ m

7 m = _____ km

30 cm 2 mm = _____ cm

1 m 5 cm = _____ m

83 m = _____ km

OCENIANIE - Zrób zdjęcie wykonanego Zadania 1,2,3,4, zeskanuj i prześlij do nauczyciela wraz z podpisem - twoje imię i nazwisko.

Temat: Ułamki dziesiętne. Powtórzenie wiadomości. (2 h)

1. Oblicz w pamięci.

1) $\boxed{+0.3}$ →
 0.2 →
 0.6 →
 1.1 →
 2.4 →

2) $\boxed{+0.6}$ →
 0.2 →
 0.6 →
 1.1 →
 2.4 →

3) $\boxed{+0.9}$ →
 0.2 →
 0.6 →
 1.1 →
 2.4 →

4) $\boxed{+1.1}$ →
 0.2 →
 0.6 →
 1.1 →
 2.4 →

5) $\boxed{+2.5}$ →
 0.2 →
 0.6 →
 1.1 →
 2.4 →

6) $\boxed{+3.2}$ →
 0.2 →
 0.6 →
 1.1 →
 2.4 →

2. Oblicz sposobem pisemnym.

$$\begin{array}{r} 41.62 \\ - 7.34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85.65 \\ - 2.34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46.15 \\ - 8.11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47.41 \\ - 6.36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81.83 \\ - 4.79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58.83 \\ - 9.67 \\ \hline \end{array}$$

3 Skróć ułamki dziesiętne:

$0,50 =$ $2,500 =$ $1,070 =$

$20,070 =$ $10,200 =$ $50,00 =$

4 Rozszerz ułamki do części setnych:

$0,4 =$ $1,3 =$ $1,8 =$ $2 =$ $3,1 =$

5 Zapisz podane ułamki za pomocą cyfr.

a) trzy dziesiąte -

b) jeden i sześć dziesiątych -

c) trzynaście i dwadzieścia jeden setnych -

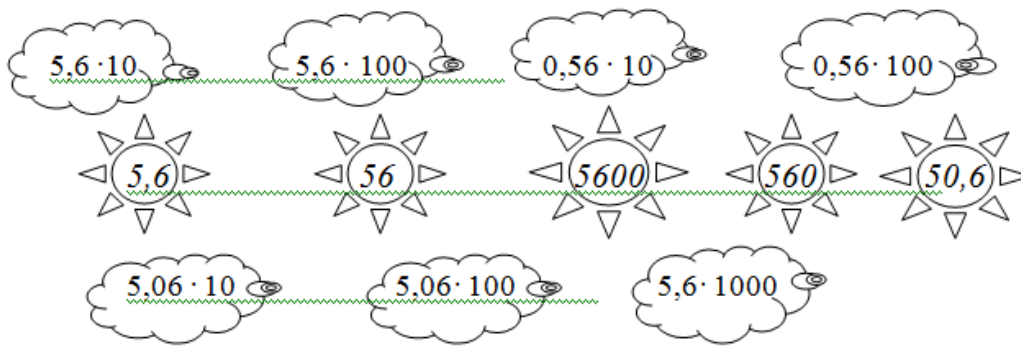
d) osiem setnych -

6 Kuba kupił jabłka za 3,50 zł; sok w kartonie za 4,79 zł oraz batonik w cenie 2 zł.

Ile zapłacił Kuba za zakupy?

Odp. Kuba za zakupy zapłacił zł.

7. Połącz działanie z wynikiem



OCENIANIE - Zrób zdjęcie wykonanego Zadania 1,2,3,4, 5,6,7 przeskanuj i prześlij do nauczyciela wraz z podpisem - twoje imię i nazwisko.

Wykonaj zadania z powtórzenia - zeszyt ćwiczeń str. 103. Screen poniżej.

1 Pięć i sześć tysięcznych to
 A. 0,056 B. 5,006 C. 5,06 D. 56 000

2 Któremu ułankowi dziesiętnemu jest równy ułamek $\frac{3}{100}$?
 A. 0,3 B. 0,03 C. 0,003 D. 0,0003

3 Poniżej podano cztery ułamki dziesiętne.
 A. 0,14 B. 0,25 C. 1,25 D. 1,4

Do każdej liczby zapisanej w tabeli dobierz równy jej ułamek dziesiętny. Przy każdej z nich zaznacz właściwą literę.

3.1	$\frac{1}{4}$	A	B	C	D
3.2	$1\frac{2}{5}$	A	B	C	D
3.3	$\frac{5}{4}$	A	B	C	D

4 3 kg 4 dag to inaczej
 A. 3,4 kg B. 3,04 kg C. 3,004 kg D. 3,0004 kg

5 Poniżej przedstawiono oś liczbową.

Jaką liczbę zaznaczono na osi literą P?
 A. 3,555 B. 3,56 C. 3,6 D. 4,5

6 Odległość 0,04 km – ile to metrów?
 A. 400 m B. 40 m C. 4 m D. 0,4 m

7 Dobierz wyniki do poniższych działań. Wybierz odpowiedzi spośród A i B oraz spośród C i D.

$0,8 + 0,6 =$ _____ A. 0,14 B. 1,4
 $1,12 - 0,9 =$ _____ C. 0,22 D. 1,03

Lekcja

02.06.2020

Temat: Ułamki dziesiętne. Sprawdzian.

Sprawdzian (do oceny)

Zad. 1 (5 pkt) Odczytaj i zapisz słownie poniższe ułamki:

0,3 -

0,6 -

2,4 -

2,05 -

1,12-

Zad.2 4 pkt Zapisz podane liczby cyframi albo słownie:

a) Dwadzieścia trzy i pięć dziesiątych

b) trzynaście i pięć setnych

c) 11,3 -

d) 1,09-

Zad. 3 (6 pkt) Porównaj następujące liczby. Wstaw znak <, > =.

4,5 5,4

1,8 1,08

12,13 12,03

0,5 0,55

6,7 6,75

14,1 13,95

Zad. 4 (4 pkt) Oblicz.

$3,54 + 2,27 =$

$4,7 + 8,59 =$

$52,3 - 8,7 =$

$84,57 - 17,6 =$

Zad.5 8 pkt Uzupełnij:

4 cm 1 mm = cm

35 mm = cm

3 kg 3 dag = kg

2,5 kg = dag

5 km 450 m = km

1300 m = km

31 zł 45 gr = zł,

1619 gr = zł

Zad.6 (6 pkt) Oblicz:

$5,1 \cdot 10 =$

$2,15 \cdot 100 =$

$31,5 \cdot 1000 =$

$32,1 : 10 =$

$528 : 100 =$

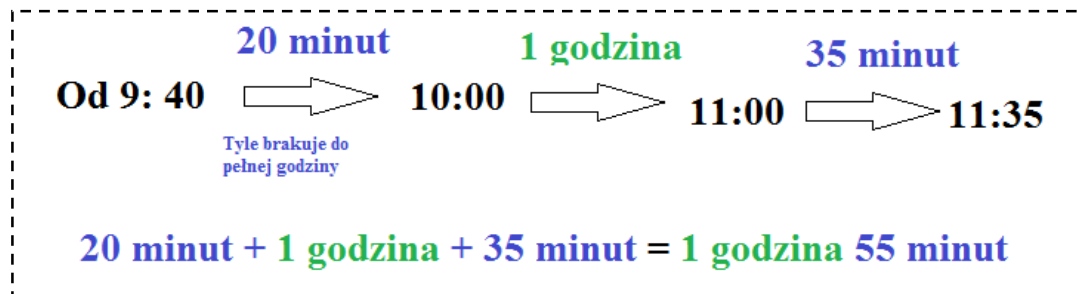
$12,4 : 10 =$

Temat: Kalendarz i zegar (2 h)

1. Zobacz, jak wykonujemy obliczenia zegarowe.

Ile czasu upłynie od 9:40 do 11:35 ?

Wytnij i wklej do zeszytu



Zadanie 1. Wykonaj w zeszytu.

poziom A

Ile czasu upłynie:

- a) od 10.22 do 10.47,
- b) od 8.17 do 8.36,
- c) od 23.15 do 23.58,

poziom C

Ile czasu upłynie:

- a) od 8.17 do 9.05,
- b) od 11.12 do 18.20,
- c) od 10.35 do 13.18,

1. Zobacz, jak wykonujemy obliczenia kalendarzowe.

Wytnij i wklej do zeszytu

Umówmy się, że dziś jest piątek, 24 lipca.

Jaka data będzie w najbliższą środę?

Środa będzie za 5 dni: $24 + 5 = 29$.

Odp. W najbliższą środę będzie 29 lipca.

Jaka data będzie za 3 tygodnie?

Sposób 1 $3 \cdot 7 = 21$; $24 + 21 = 45$

Nie ma 45 lipca, bo lipiec ma 31 dni.

Od 31 lipca upłynie: $45 - 31 = 14$ dni.

Odp. Za trzy tygodnie będzie 14 sierpnia.

Sposób 2

Do końca lipca zostało 7 dni.

 $21 - 7 = 14$ dni.

Te dni upłyną w sierpniu.



Pierwszym dniem ferii wielkanocnych był 7 kwietnia, ostatnim zaś był 12 kwietnia. Ile dni trwały ferie?

Sposób 1

Ferie trwały: 7 IV, 8 IV, 9 IV, 10 IV, 11 IV i 12 IV.

Sposób 2Można to także obliczyć tak: $12 - 6 = 6$.

Odp. Ferie trwały 6 dni.

Od pierwszych 12 dni kwietnia odejmujemy 6, bo przez pierwsze sześć dni kwietnia nie było jeszcze ferii.

Wytnij i wklej do zeszytu

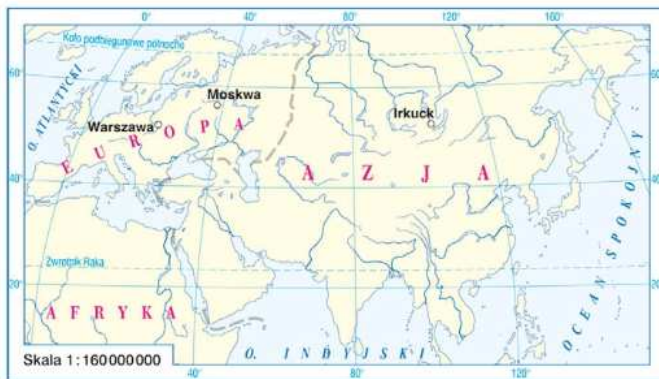
Pociąg wyjeżdża z Moskwy 7 kwietnia w południe, a przyjeżdża do Irkucka 12 kwietnia w południe czasu moskiewskiego. Ile dni jedzie ten pociąg?

Sposób 1

Pociąg jedzie:
 od 7 IV do 8 IV,
 od 8 IV do 9 IV,
 od 9 IV do 10 IV,
 od 10 IV do 11 IV,
 od 11 IV do 12 IV.

Sposób 2

Można to także obliczyć tak:
 $12 - 7 = 5$.



Zadanie 2. Wykonaj w zeszyte. Tylko zaznaczone przykłady.

poziom A

Dzisiaj jest czwartek, 15 marca. Jaka data była lub będzie:

- a) za 2 tygodnie,
- b) w najbliższy poniedziałek,
- c) tydzień temu,
- d) w najbliższą niedzielę,
- e) w środę w przyszłym tygodniu,
- f) w piątek w zeszłym tygodniu?

poziom B

Dzisiaj jest wtorek, 26 kwietnia. Jaka data będzie:

- a) za 2 tygodnie,
- b) w najbliższy poniedziałek,
- c) w środę w przyszłym tygodniu,
- d) w najbliższą niedzielę,
- e) za 3 tygodnie,
- f) w czwartek za 2 tygodnie?

- 3 a) Wycieczka zaczęła się rano 14 lipca, a skończyła wieczorem 19 lipca. Ile dni trwała ta wycieczka?
- b) Statek wypłynął z portu 14 lipca wieczorem i dopłynął do celu 19 lipca wieczorem. Ile dni trwał rejs?
- c) Rodzina Kowalskich zajęła w autobusie miejsca od 14 do 19 włącznie. Ile osób liczy ta rodzina?

Informacje do zadań 4 i 5

	dni powszednie	soboty, niedziele i święta
1V-30IX	9.00-18.00	11.00-19.00
1X-30IV	9.00-16.30	10.00-17.00

- 4 Ile godzin czynne jest zoo:
 - a) w sobotę w wakacje,
 - b) w środę 10 listopada?
- 5 Wiktoria i Natalia odwiedziły z rodzicami zoo. Ile najwięcej czasu mogą tam spędzić, jeśli przyszły:
 - a) w środę 8 lipca o 11.40,
 - b) w czwartek 11 listopada o 12.00?

OCENIANIE - Zrób zdjęcie wykonanego Zadania 1,2,3,4,5 przeskanuj i prześlij do nauczyciela wraz z podpisem - twoje imię i nazwisko.